

## RELAZIONE FINALE PROGETTO "GENERAZIONI INTER-CONNESSE"

Il presente progetto aveva come scopo quello di coinvolgere in prima persona i ragazzi della Scuola Secondaria di I grado, facendoli diventare formatori dei bambini delle classi quinte della scuola primaria, rispetto alla tematica del cyberbullismo.

I risultati emersi a fine progetto sono:

- Riconoscimento da parte degli studenti della Scuola Secondaria dell'importanza di lavorare in gruppo per raggiungere risultati migliori;
- Acquisizione di nuove conoscenze rispetto alla tematica del bullismo e cyberbullismo;
- Ricchezza nel lavoro in gruppo data dalla collaborazione e dalla varietà di pensieri e idee di altre persone;
- Apprendimento di competenze a livello tecnico (creare ed editare un video)
- Coinvolgimento da parte degli studenti, che s'impegnano nel ruolo assegnato;
- Buone capacità di problem solving
- Interesse rispetto alla tematica

Le maggiori difficoltà riscontrate sono state :

- Organizzative, in particolare rispettare i tempi e pianificare il planning delle attività;
- Scarsi incontri tra le classi della Scuola Secondaria per la creazione dei contenuti;
- Gestione dell'ansia di parlare in pubblico e davanti a persone sconosciute ;
- Definizione e comprensione degli obiettivi del progetto.

Rispetto al rapporto con gli insegnanti non sono stati riportati grandi cambiamenti; tuttavia è stata riconosciuta maggiormente la difficoltà che ogni giorno possono sperimentare i docenti, facendo mettere gli studenti nei loro panni e capendo come ci si sente a parlare davanti ad un pubblico, coinvolgerlo e gestirlo quando qualcuno si distacca.

Sia dai ragazzi che dai docenti è stato riferito che la peer education ha permesso di creare una buona connessione tra i ragazzi delle medie e quelli delle elementari costruendo un ponte di conoscenze e socializzazione.

Come emerso dai risultati, il progetto ha raggiunto l'obiettivo prefissato. In prospettiva futura, sarebbe utile lavorare sulle difficoltà emerse, in particolare programmando più incontri tra le classi, secondo un arco di tempo più ampio.

