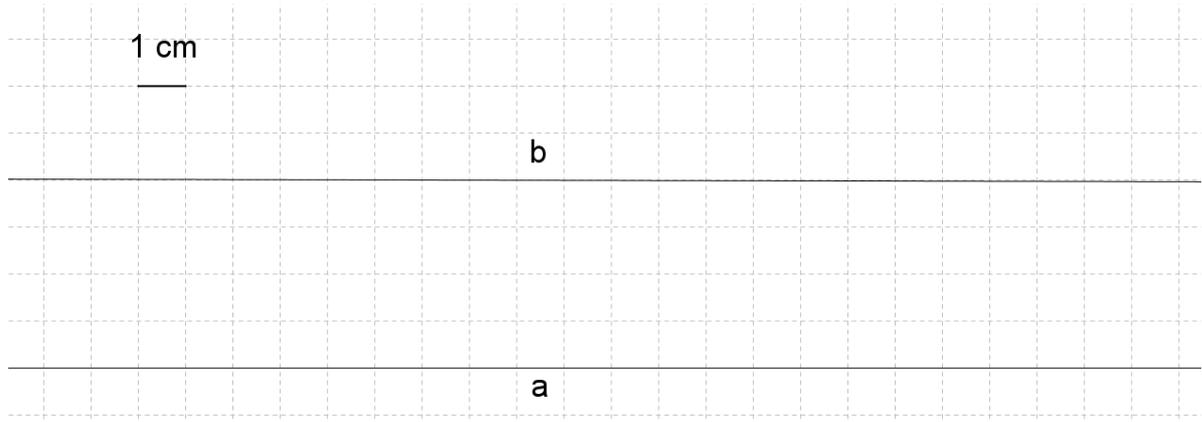


## Figure equivalenti

- a) Un parallelogramma generico e un rettangolo hanno l'area di  $20 \text{ cm}^2$ ; disegna le due figure in modo che ciascuna di esse abbia due lati appartenenti alle rette a e b.

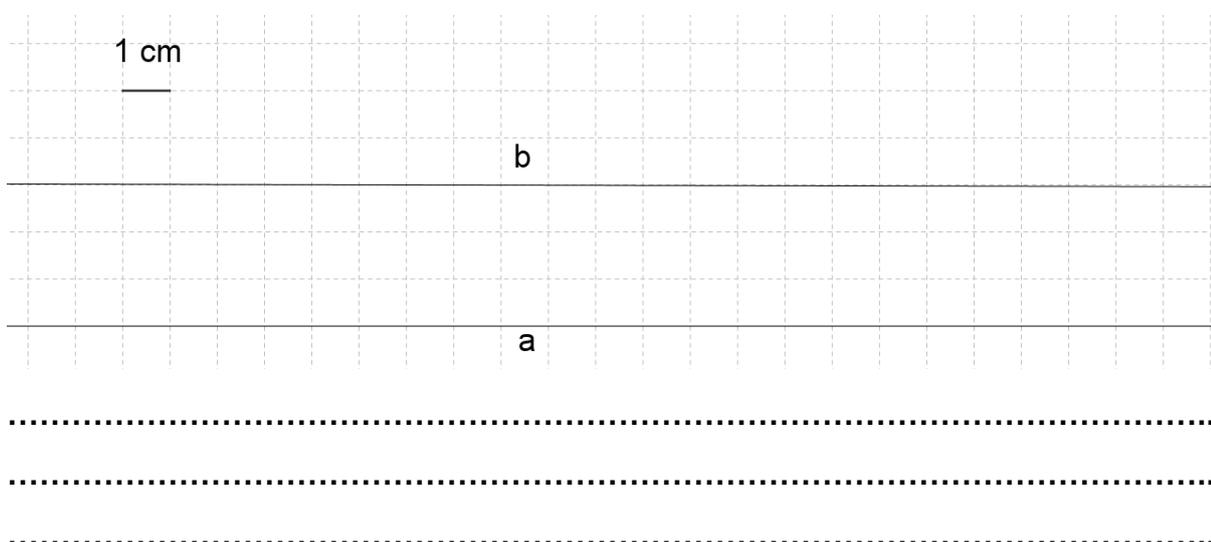


- b) Giovanni ha tra le mani una striscia di carta quadrettata come quella rappresentata qui sotto. Deve disegnare e poi ritagliare un trapezio e un triangolo equivalenti, sfruttando la striscia in tutta la sua altezza. Ha qualche difficoltà in geometria, e si sente più sicuro ricopiando le formule delle aree sul quaderno.

$$A_{\text{trapezio}} = \frac{(b_m + b_M) \cdot h}{2} \quad A_{\text{triangolo}} = \frac{b \cdot h}{2}$$

Non sa, però, come procedere.

Aiutalo tu: disegna e poi spiega il tuo procedimento.

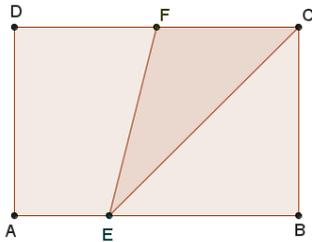


### Missione impossibile?

Lucia e Anna trovano il seguente problema.

$$A_{ABCD} = 24 \text{ cm}^2$$

Calcola l'area del triangolo ECF, sapendo che F è il punto medio di CD.



Anna pensa che senza conoscere dati relativi al triangolo sia impossibile risolvere il problema.

Lucia, senza scrivere alcun passaggio, crede che di aver trovato la soluzione!

Chi pensi abbia ragione? Perché?

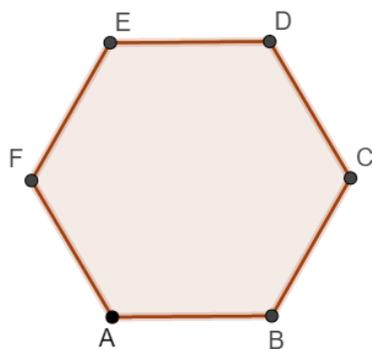
.....  
.....

### Scomporre aiuta!

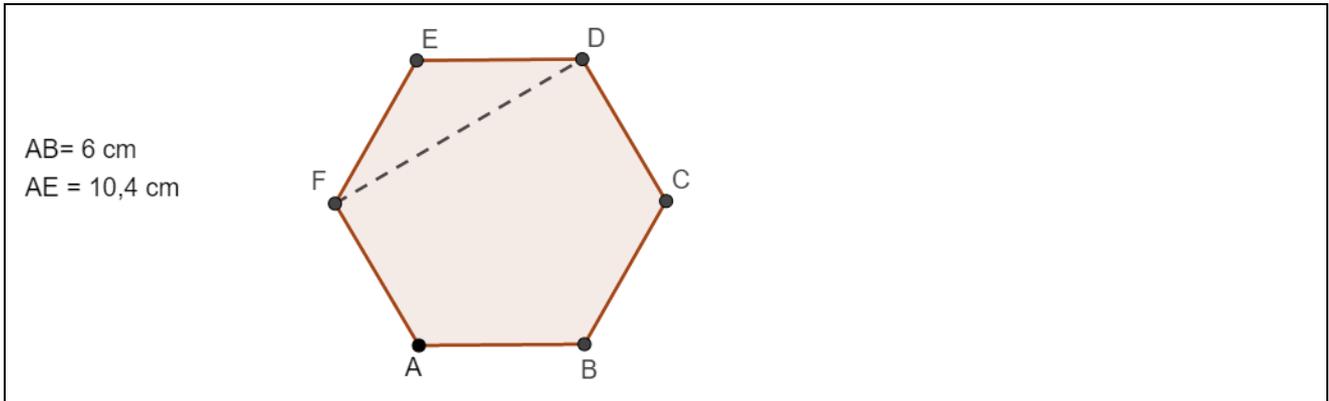
Nella classe di Marta è stato assegnato a diversi gruppi di studenti il seguente problema

Calcolate l'area dell'esagono regolare rappresentato in figura. Il valore della distanza tra due lati paralleli è stato approssimato a meno di un decimo.

$$AB = 6 \text{ cm}$$
$$AE = 10,4 \text{ cm}$$



Nei fogli consegnati all'insegnante c'è questo disegno.



Riesci a trovare la soluzione, ragionando su questa figura, tracciando eventualmente altri segmenti? Se sì, scrivi il procedimento per calcolare l'area dell'esagono.

.....

.....

.....