

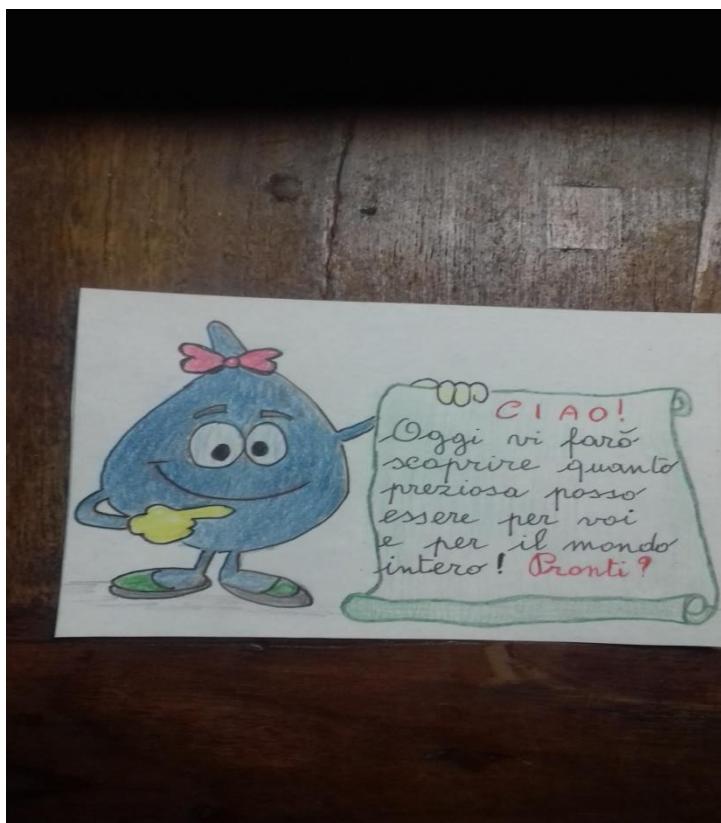
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIA A.BOTTO VIGEVANO

SCUOLA PRIMARIA "V. RAMELLA"

INSEGNANTI: ASCHEI GIANNA – FERRAGINA SANTA M. ASSUNTA

Noi insegnanti abbiamo pensato di presentare in un modo "simpatico" lo studio del "ciclo dell'acqua" ai nostri alunni, coinvolgendoli nella preparazione della lezione, che sarà svolta anche in lingua inglese (CLIL).

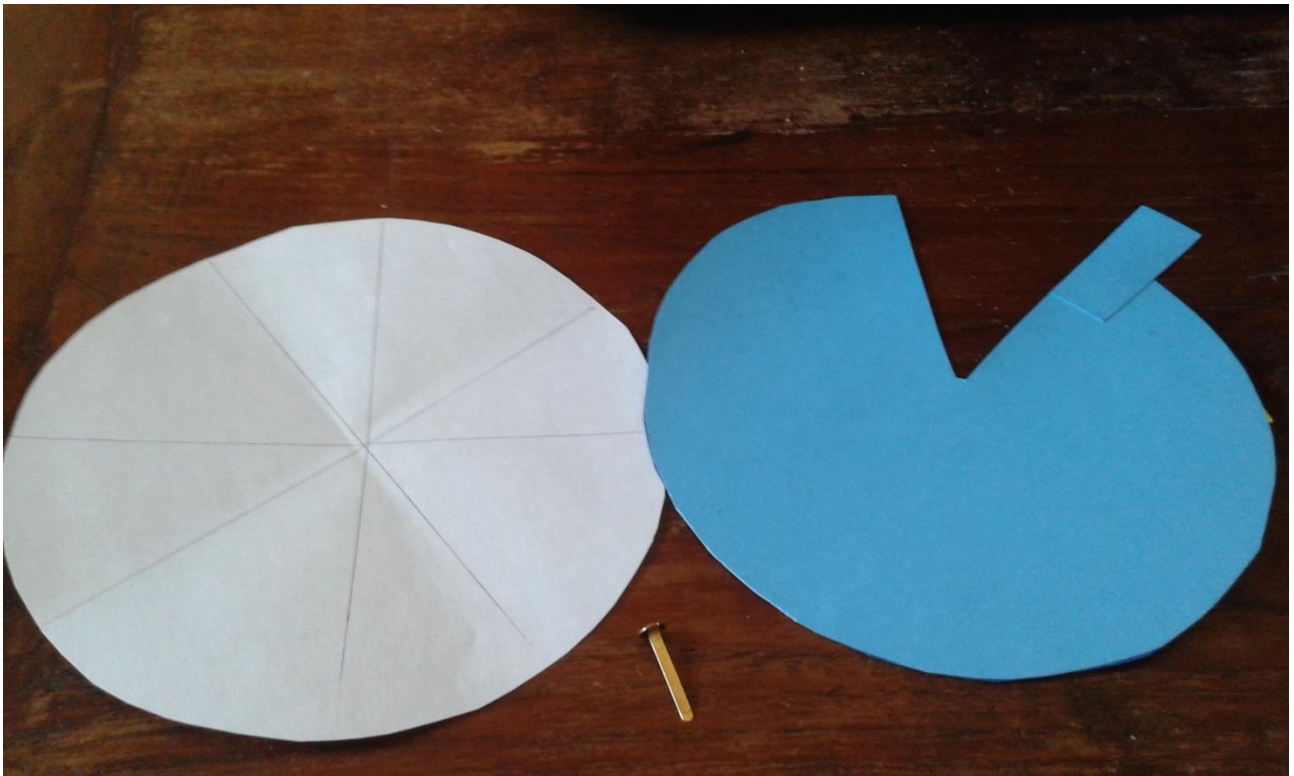
In questo percorso ci accompagnerà LINA la GOCCIOLINA.



Accompagniamo **LINA** nel suo viaggio, disegnando e scrivendo su un disco di cartoncino bianco brevi frasi, che sintetizzano il suo racconto.

Materiale:

- 1 cartoncino bianco
- 1 cartoncino azzurro
- 1 fermacampione



“Vivevo con le mie sorelline nel mare e un giorno sono salita sulla sua superficie a curiosare: il vento mi accarezzava e il sole mi riscaldava. Ad un tratto mi sono sentita leggera leggera e ho cominciato a volare sempre più in alto. Molte mie sorelline mi hanno raggiunta e, prendendoci per mano, ci divertivamo a volare. Ma improvvisamente ...BRR....BRR...che freddo quassù! Eravamo diventate pesanti... e siamo cadute a terra e tac... tac... tac... ci siamo sparpagliate qua e là. Io sono finita in un ruscello e ho nuotato disperatamente, finché ho ritrovato il mio grande mare”.







LINA ci ha raccontato la verità?

Verifichiamo con un ESPERIMENTO.

NUVOLE...IN SACCHETTO.

MATERIALE:

- 1 sacchetto di plastica trasparente richiudibile
- 1 pennarello indelebile
- nastro adesivo
- acqua



PROCEDIMENTO.

Abbiamo disegnato sul sacchetto con il pennarello indelebile il sole, le nuvole e le onde del mare. Abbiamo aggiunto le parole EVAPORATION(EVAPORAZIONE),CONDENSATION(CONDENSAZIONE), PRECIPITATION (PRECIPITAZIONE). Abbiamo riempito il sacchetto (1/3circa) di acqua, lo abbiamo chiuso aiutandoci anche con del nastro adesivo e appiccicato al vetro di una finestra.

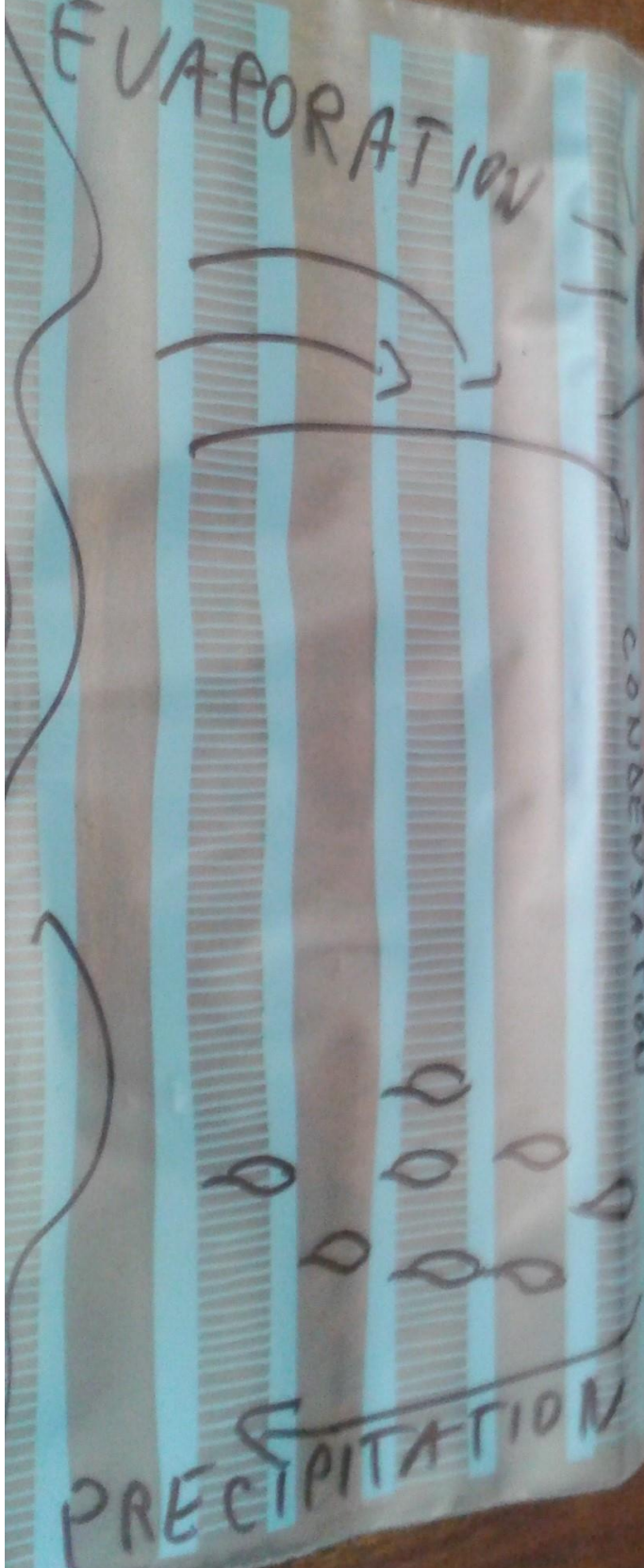
EVAPORATION



CONDENSATION

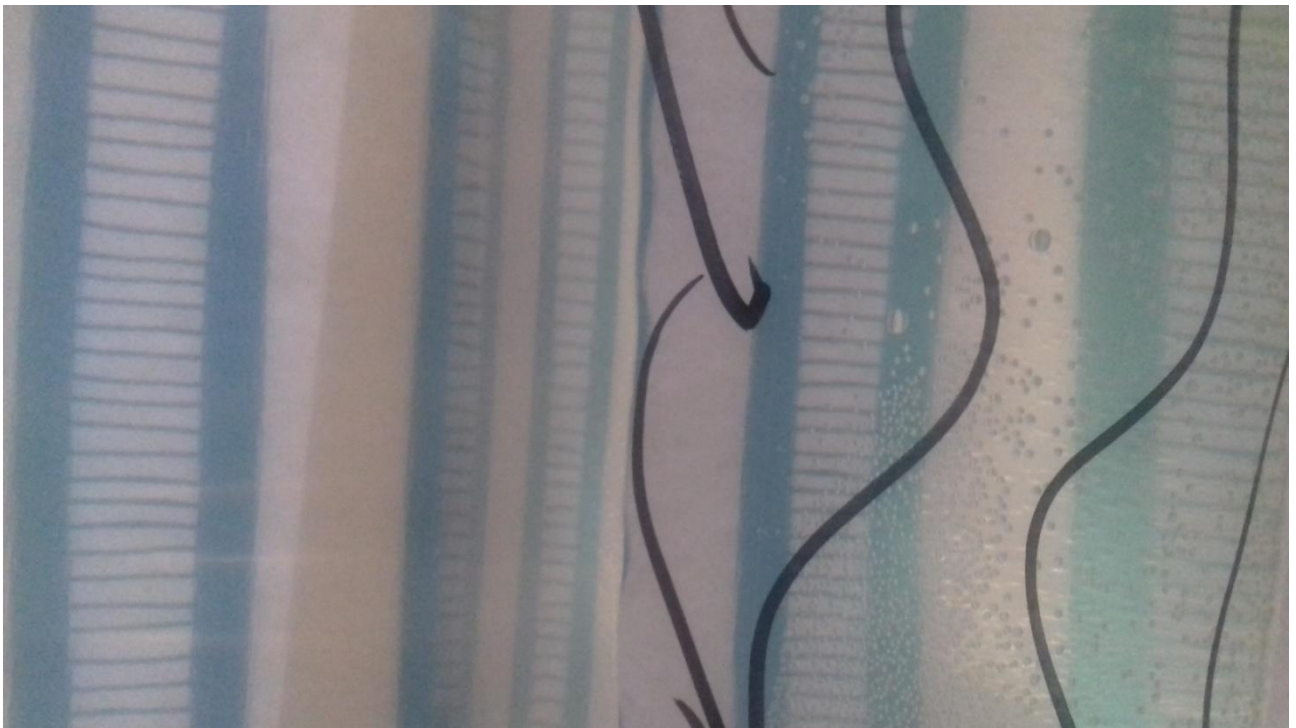


PRECIPITATION



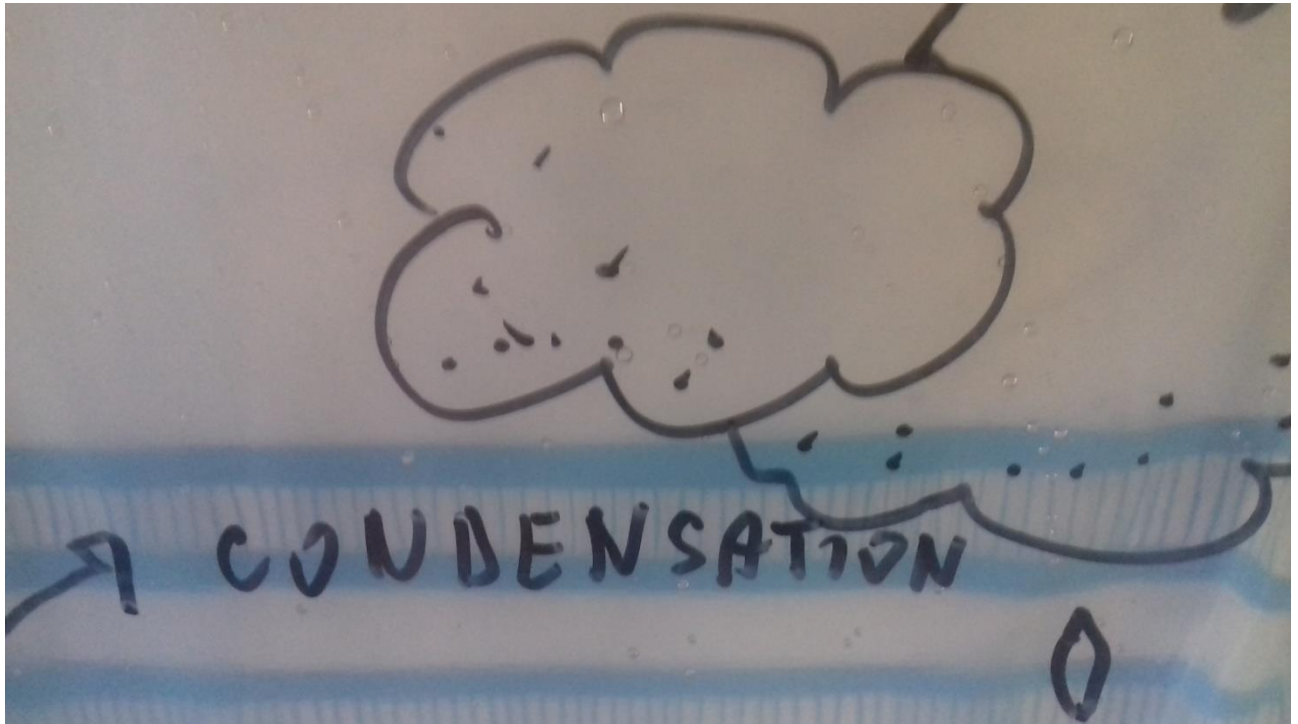
ORA aspettiamo che l'acqua faccia il suo "ciclo".

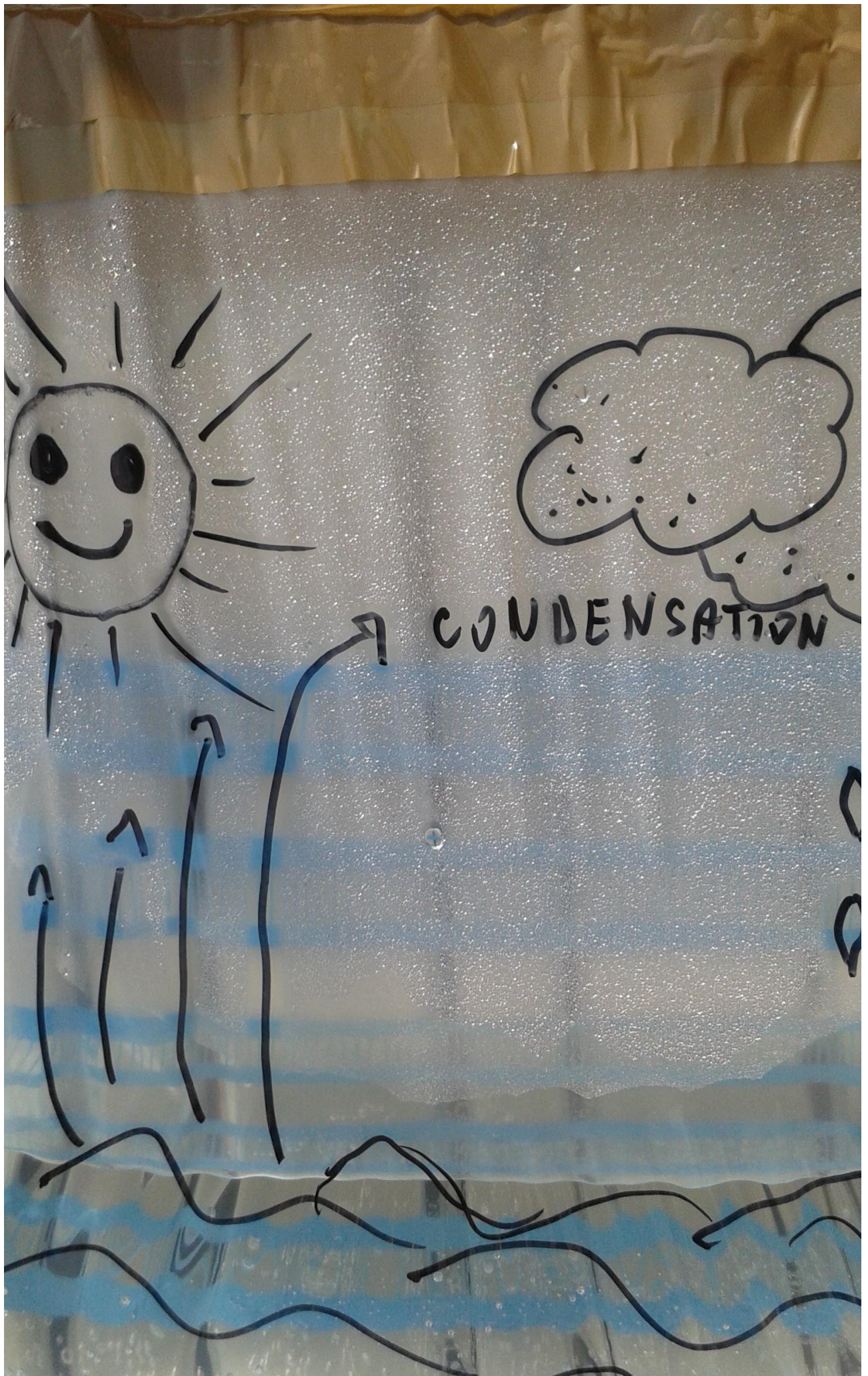
Dopo qualche ora l'acqua ha iniziato ad evaporare, formando un piccolo strato di condensa sul sacchetto.

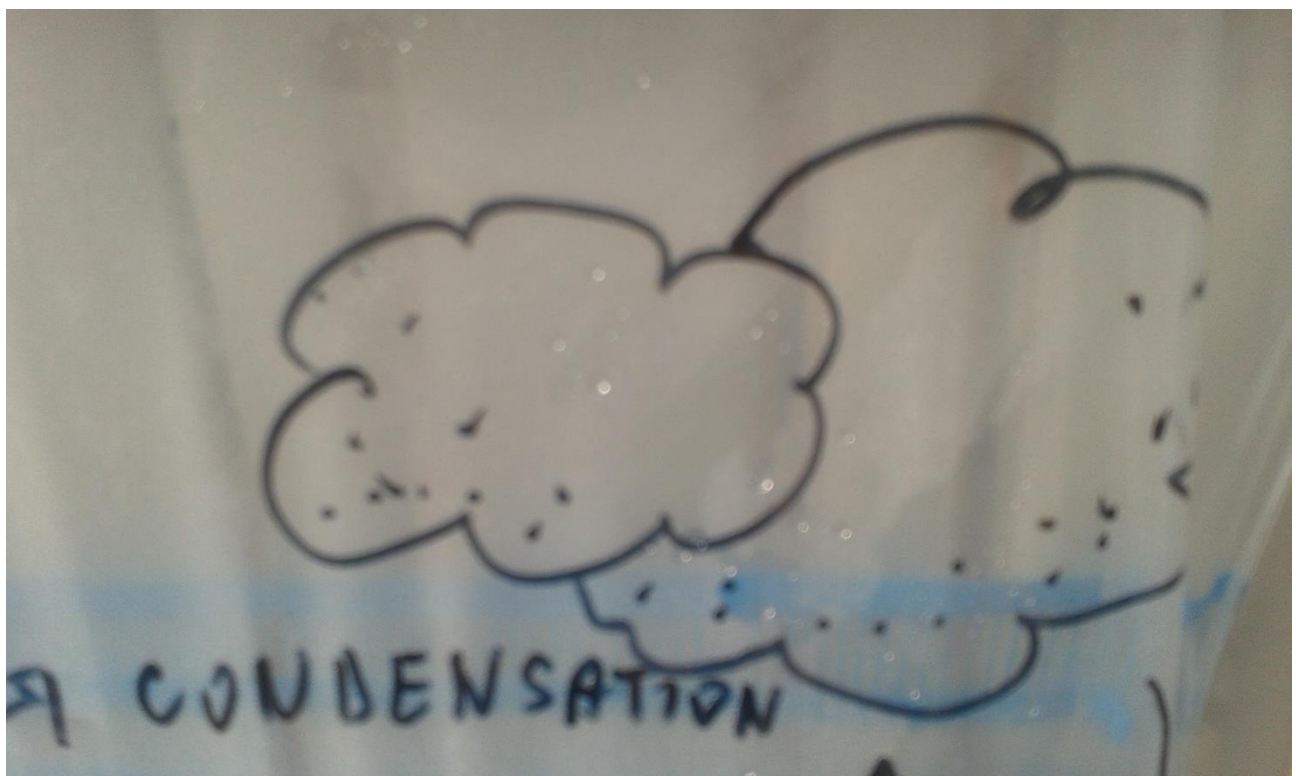


Le nuvole disegnate hanno cominciato a prendere consistenza: la condensa colorava di bianco l'interno delle nuvole, dando l'impressione di aver creato una vera e propria nuvoletta.











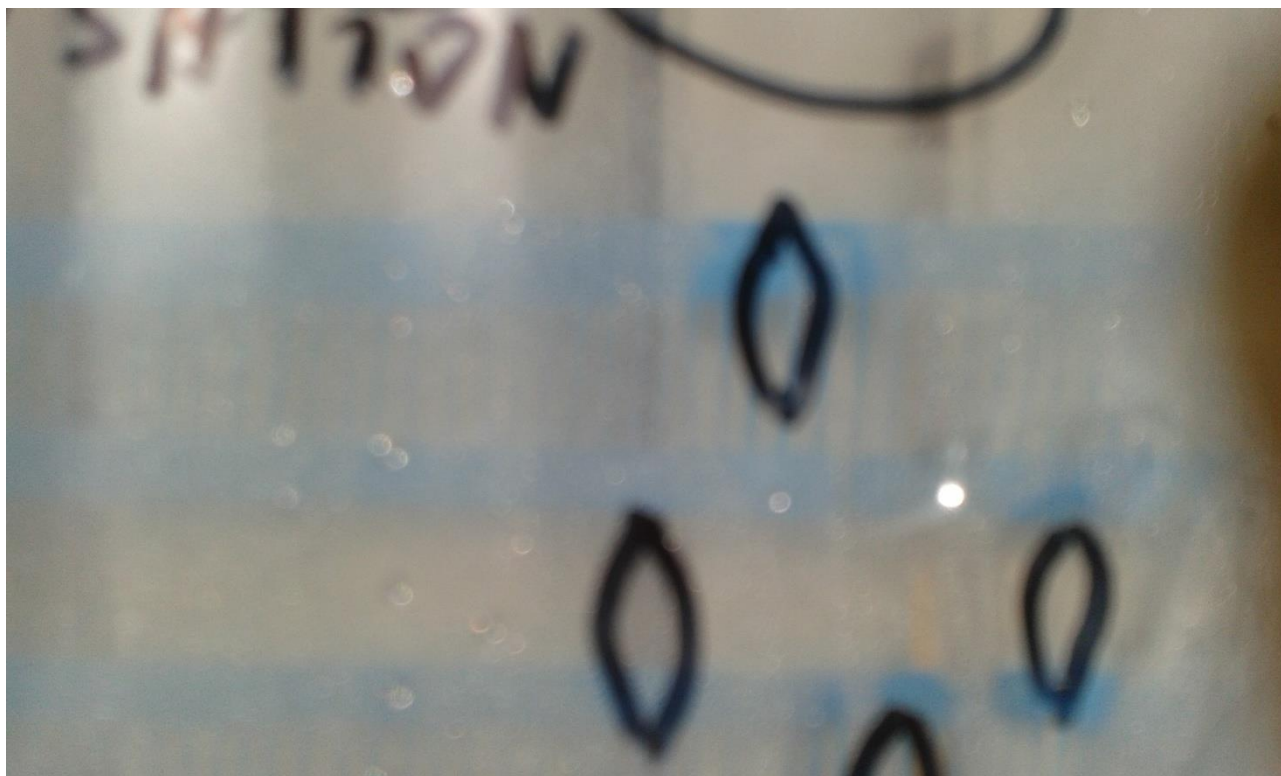
CONDENSATION





CONDENSATION





Aspettando ancora qualche ora, sul sacchetto sono comparse le prime goccioline che dall'alto (dalle nuvole) scendevano verso il mare "artificiale": una vera pioggia!

ESPERIMENTO RIUSCITO!!!

CONCLUSIONE.

LINA è una gocciolina sincera! Infatti il CICLO dell'ACQUA" è quel ciclo che vede la trasformazione continua dell'acqua che passa da acqua dei fiumi, laghi e mari a pioggia. Infatti il calore del sole permette all'acqua dei mari, fiumi, laghi di evaporare, sotto forma di vapore acqueo.

Il vapore acqueo sale in cielo, si raffredda e si condensa,riacquistando la forma di piccolissime gocce che, avvicinandosi l'una all'altra, formano le nuvole.

Quando una nuvola incontra aria più fredda le gocce si uniscono, aumentano di peso e diventano pioggia che cade sulla terra.

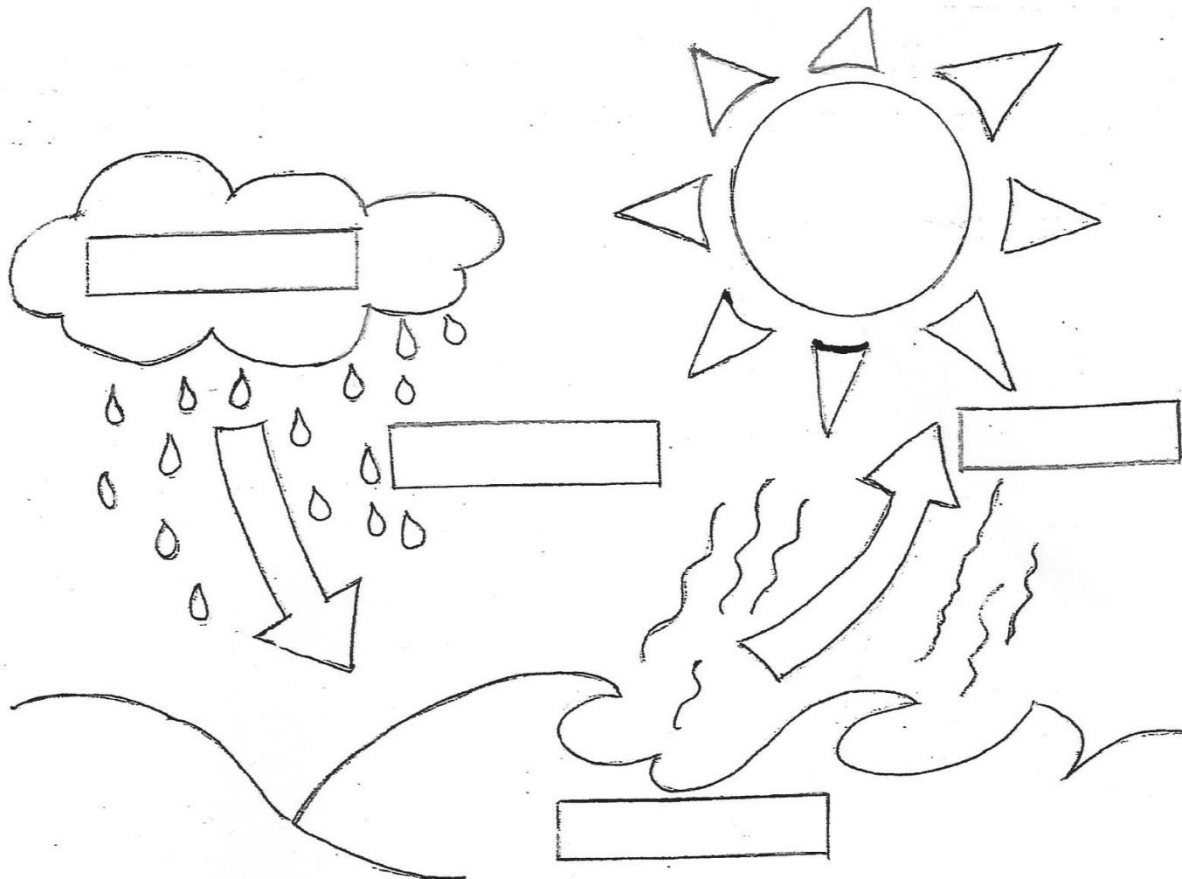
Il ciclo ricomincia...

Ora completiamo la scheda in lingua inglese.

THE WATER CYCLE

WORD BANK: EVAPORATION – COLLECTION – CONDENSATION - PRECIPITATION

Put these words in the right position



Read and repeat the water cycle

- 1 - The sun warms up the water of rivers, seas and oceans
- 2 - The water raises in the sky as vapour (EVAPORATION)
- 3 - The vapour chills and gathers in the clouds (CONDENSATION)
- 4 - The clouds release the vapour chilled as rain, snow and hail (PRECIPITATION)
- 5 - Finally the water comes back on the Earth into rivers, seas and oceans (COLLECTION)

