

Esperienze di galleggiamento e affondamento nella scuola dell'infanzia

I.C. Cassolnovo

(Ins. Baglio-Bovio- Carnevali-Curiale-Mercatanti-Negri- Percivalle-Starace-Trumellini).



Dopo aver fatto osservare ai bambini che arancia e mela immerse in acqua galleggiano, abbiamo sbucciato l'arancia per farne osservare il cambiamento di comportamento in acqua.

I bambini hanno allora ipotizzato che anche la mela, senza buccia, sarebbe affondata. La verifica sperimentale ha smentito la loro ipotesi, (1^afig. in alto a sx), perciò hanno proposto di attaccare la mela a un sasso per farla affondare (2^afig. in alto a dx).

Successivamente hanno provato a immergere alcuni oggetti in acqua, tra cui la gomma e un tappo di sughero e hanno osservato che la prima affonda, mentre il secondo galleggia (1^afig. in basso a sx); hanno perciò proposto di attaccare quattro pezzi di sughero alla gomma, usando degli stuzzicadenti, in modo da poterla tenere a galla. Hanno verificato la loro ipotesi al termine del lavoro (2^afig. in basso a dx).